



Sede Tutuquén  
Chacra Santa Marta S/N  
Curicó  
Tel. [56-75] 231 8007  
f escuela.ac   t escuela.ac   www.escuelaac.cl



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

*Escuela de Administración y Comercio  
Humanista Científica*

*Grupo Educacional  
Administración y Comercio*

**2018**

*Formando personas, construyendo futuros*

## IDENTIFICACIÓN

|   |  |
|---|--|
| <b>Escuela</b>                          | Administración y Comercio Humanista Científica |
| <b>RBD</b>                              | 16730-4  |
| <b>Dependencia</b>                      | Particular Subvencionado                       |
| <b>Niveles de educación que imparte</b> | Pre básica, Básica, Media                      |
| <b>Comuna, Región</b>                   | Curicó, Región del Maule                       |

## OBJETIVOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Objetivo General</b>    | <p>Contribuir en la formación de los estudiantes para que adquieran las herramientas que les permita asumir una vida responsable en una sociedad libre; mediante diversas actividades orientadas a la formación de ciudadanos, con valores (compromiso, disciplina, excelencia, respeto) y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, siendo parte de un entorno natural y social, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.</p> |
| <b>Objetivo Específico</b> | <p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica,</p>   |

responsable, respetuosa, abierta y creativa.

- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLANIFICACIÓN

|   |   |
|---|---|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b>                | <p><b>Elección Centro General de Alumnos</b></p> <p>El Proceso electoral persigue que los alumnos de 7º a 4º Medio de la Escuela Administración y Comercio Humanista Científico, vivan la experiencia cívica de una elección o plebiscito, a través de la votación, para elegir el Centro General de Alumnos que los representará por un periodo lectivo.</p> |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul>                                 |
| <b>Fecha</b>  | 08 al 16 de marzo de 2018   |
| <b>Responsable</b>                                  | Orientador  |
| <b>Recursos para la implementación</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint</li> <li>• Material Fungible</li> </ul>   |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | Recursos Propios  |
| <b>Medios de verificación</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Elección CGA</li> <li>• Resultados Elección</li> <li>• Actas de Reunión</li> </ul>  |
| <b>Actividad Realizada</b>                          |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b>                | <b>Nuestro Patrimonio Cultural</b><br><br>Muestra gastronómica, de alfarería y de aspectos que marcaron la historia de nuestro país, como el periodo de la independencia y de la colonia, tiene como finalidad entregar espacios culturales y valóricos en la comunidad educativa en general, dirigiéndose exclusivamente a nuestro patrimonio cultural. |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>   |
| <b>Fecha</b>  | junio de 2018  |
| <b>Responsable</b>                                  | Profesor de Historia y Geografía   |
| <b>Recursos para la implementación</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Humanos</li> <li>Material Fungible</li> </ul>  |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | PME  |
| <b>Medios de verificación</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto Nuestro Patrimonio Cultural</li> <li>Fotos.</li> </ul>   |
| <b>Actividad realizada</b>                          |  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b> | <b>Debates</b><br><br>La formación ciudadana implica no solo transmitir ciertos conceptos relevantes para la comprensión de la sociedad o de la organización política, sino también que los estudiantes desarrollen actitudes que les permitan desenvolverse en una sociedad democrática. Una de las características básicas de una sociedad democrática es que en ella conviven personas con diferentes formas de ver el mundo, que muchas veces tienen opiniones contrarias sobre un mismo tema. Por lo tanto, es fundamental que los alumnos desarrollen actitudes que les permitan tolerar las opiniones de los demás y expresar sus propias posturas de manera fundamentada y respetuosa. |
|--------------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> |
| <b>Fecha</b>  | Marzo a Noviembre 2018   |
| <b>Responsable</b>                                  | Docentes   |
| <b>Recursos para la implementación</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint</li> <li>• Material Fungible</li> </ul>  |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | Recursos Propios   |
| <b>Medios de verificación</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Jueves de Debates</li> </ul>   |
| <b>Actividad Realizada</b>                          |  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b> | <p><b>Planificaciones Intencionadas</b></p> <p>La planificación se realizará a partir del eje de formación ciudadana en la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales, fomentando la formación ciudadana como medio de participación en la sociedad, el desarrollo de competencias ciudadanas y respeto por los derechos humanos.</p> <p>Buscaremos desarrollar en los estudiantes las siguientes habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis y trabajo con fuentes</b></li> <li>• <b>Pensamiento crítico</b></li> <li>• <b>Comunicación</b></li> </ul> |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño |
| <b>Fecha</b>  | Marzo a Noviembre 2018   |
| <b>Responsable</b>                                  | Docente de Historia, Geografía y Ciencias Sociales   |
| <b>Recursos para la implementación</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint</li> <li>• Material Fungible</li> </ul>  |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | Recursos Propios   |
| <b>Medios de verificación</b>                       | Planificaciones  |
| <b>Actividad Realizada</b>                          |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b>   | <p><b>Conociendo Nuestro País</b></p> <p>La idea básica consiste en vincular los aspectos del baile folclórico, su música y cultura popular, con la necesidad de aprender y profundizar en sus detalles que presentan los alumnos en sus diversos niveles escolares. Conjuntamente se da pie a la expresión de la diversidad, de poder canalizar necesidades específicas tanto de aprendizajes como de expresiones. Los alumnos participan desde sus inquietudes canalizadas por los docentes y orientadas a través de unidades de aprendizajes planificadas previamente.</p> |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>  |
| <b>Fecha</b>                           | septiembre de 2018  |
| <b>Responsable</b>                     | Centro General de Padres  |
| <b>Recursos para la implementación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplificación</li> <li>• Iluminación</li> <li>• Mesas y sillas</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoración</li> </ul> |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | Recursos Propios   |
| <b>Medios de verificación</b>                       | Proyecto Conociendo nuestro País, Fotos.                     |

|   |   |
|---|---|
| <b>Acción (Nombre y Descripción)</b>                | <b>Salida Pedagógica</b><br><br>Conocer empíricamente una institución por curso, mediante visitas guiadas y evaluadas.  |
| <b>Objetivo(s) de la Ley</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul> |
| <b>Fecha</b>  | octubre de 2018   |
| <b>Responsable</b>                                  | Director  |
| <b>Recursos para la implementación</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Financiamiento para traslado</li> <li>Material fungible</li> </ul>   |
| <b>Programa con el que se financia las acciones</b> | SEP   |
| <b>Medios de verificación</b>                       | Proyecto Salida Pedagógica  |
| <b>Actividad Realizada</b>                          |   |